

T.C
BİTLİS VALİLİĞİ
ŞEHİT MAHİR AYABAK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Belli bir süreç içinde oluşturulan Şehit Mahir AYABAK İlkokulu Stratejik Planı ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Şehit Mahir AYABAK İlkokulu Stratejik Planı" 2019-2023 yılları arasındaki Şehit Mahir AYABAK İlkokulu'nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir performans göstergeleri olan hedefler ve tedbirler ortaya koymaktadır. Bu planın, okulumuz eğitimi için yön gösterici bir çalışma olarak da değerlendirilmesi temenni eder ve okulumuzun stratejik plan ekibine katkı sunan herkese teşekkür ederim.

Murat KIRHAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
<i>İçsel Faktörler</i>	20
<i>Dışsal Faktörler</i>	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
VİZYONUMUZ:.....	25
MİSYONUMUZ:	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	36
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

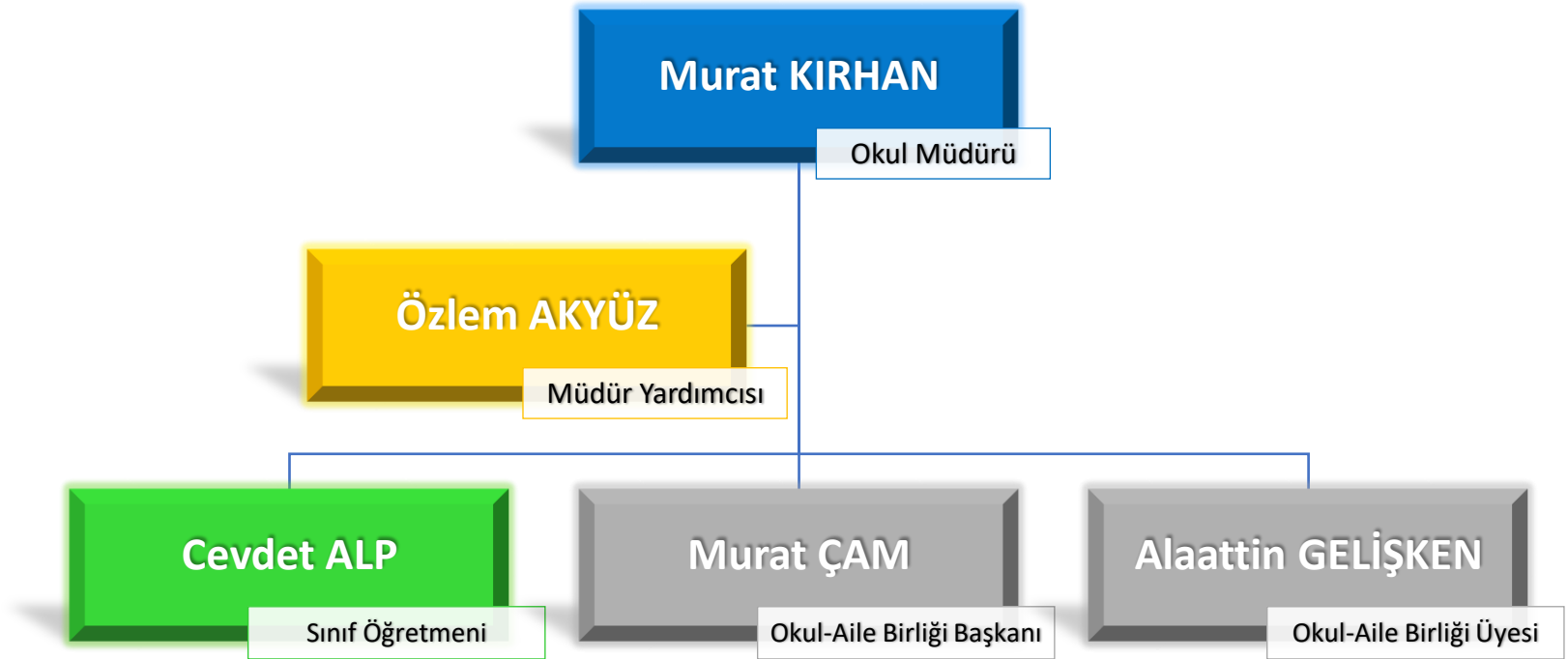


BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU



STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ



**Halil İbrahim
GÖNAN**

- Okul Öncesi Öğretmeni

**Zeynep
SEYDİOĞLU**

- Okul Öncesi Öğretmeni

Figen KAYA

- Okul Öncesi Öğretmeni

**Serkan
KARDOĞAN**

- Sınıf Öğretmeni

Merve DEMİR

- Sınıf Öğretmeni

Bünyamin BOŞ

- Sınıf Öğretmeni

Savaş ÖLEKLİ

- Sınıf Öğretmeni

Haydar ORUCAN

- Sınıf Öğretmeni

**Perihan
ÖĞÜNMEZ**

- Sınıf Öğretmeni

Derya EKİNCİ

- Rehber Öğretmen



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Tarihçe

Okulumuz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz ismini 15 Temmuz şehidi Mahir AYABAK'tan almıştır.



Şehit

MAHİR AYABAK

Mesleği: Garson

Yaşı: 16

Memleketi: Bitlis

Ailevi durumu: Bekar

Şehadet Yeri: İstanbul Atatürk
Havalimanı

Hayatı

15 Temmuz darbe şehidi olan Mahir AYABAK, 20.08.1999 tarihinde İstanbul Bahçelievler’de doğmuştur. Babası Bitlis-Mutki doğumludur. Eğitim hayatına 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Hürriyet İlkokulu’nda başlamıştır. Lise öğrenimini ise mesleki model üzerine İstanbul’da başlamış, ancak ticareti sevmesinden dolayı 2.sınıfta okulu terk ederek Açık Öğretim Lisesine devam etmiştir. Almanca, Rusya ve Farsçayı anadili gibi konuşan Mahir, babasıyla birlikte Turizm sektöründe çalışmıştır.

Şehadeti

Hain darbe girişimi gecesini, iş çıkışı vatanına sahip çıkmak için Atatürk Havalimanı’na gitmiştir. Büyük kuzeni, “Yanımdan ayrılma.” demesine rağmen, şehidimiz “Siz yaşça benden büyüksünüz. Ben gencim en önden gideceğim” diyerek askeri tankları kullanan vatan hainlerinden birini tankın içinden çıkarıp polisler teslim etmiştir. Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN’a pusu kuran askerleri püskürtmeye çalışırken askeri araçtan çıkan kurşun sırtına isabet edip kalbinden çıkmıştır. O gece okunan ilk sela ile şehadet şerbetini içmiştir.

Babası: “Çocuğum 1999 depreminin artçıları olduğu sırada sela ve tekbirlerle dünyaya gözlerini açtı. Ne mutlu ona ki, yine sela ve tekbirlerle dünyaya gözlerini yummuştur.”



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bitlis		İlçesi: Merkez			
Adres:	Hüsrevpaşa Mah.1202 Sk. No:9	Coğrafi Konum (link):	38°25'18.5"N 42°07'25.9"E		
Telefon Numarası:	0434 228 74 63	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	761987@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitmahirayabakilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	761987	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı:	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız:	170	Öğretmen Sayısı	Kadın:	9
	Erkek:	178		Erkek:	6
	Toplam:	348		Toplam:	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		6.95	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	6	5	11
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	11	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	38.86	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28.8	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	51.36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	15500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5800			
Okul Kapalı Alan (m2)	3100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların 2019-2020 eğitim-öğretim yılındaki öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci Sayıları Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	9	10	19	2-C	10	12	22
ANASINIFI-B	9	9	18	3-A	12	12	24
ANASINIFI-C	7	11	18	3-B	10	13	23
1-A	15	15	30	3-C	10	13	23
1-B	14	16	30	4-A	16	13	29
1-C	15	15	30	4-B	12	19	31
2-A	14	11	25				
2-B	17	9	26	TOPLAM	170	178	348

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir-Gider Tablosu

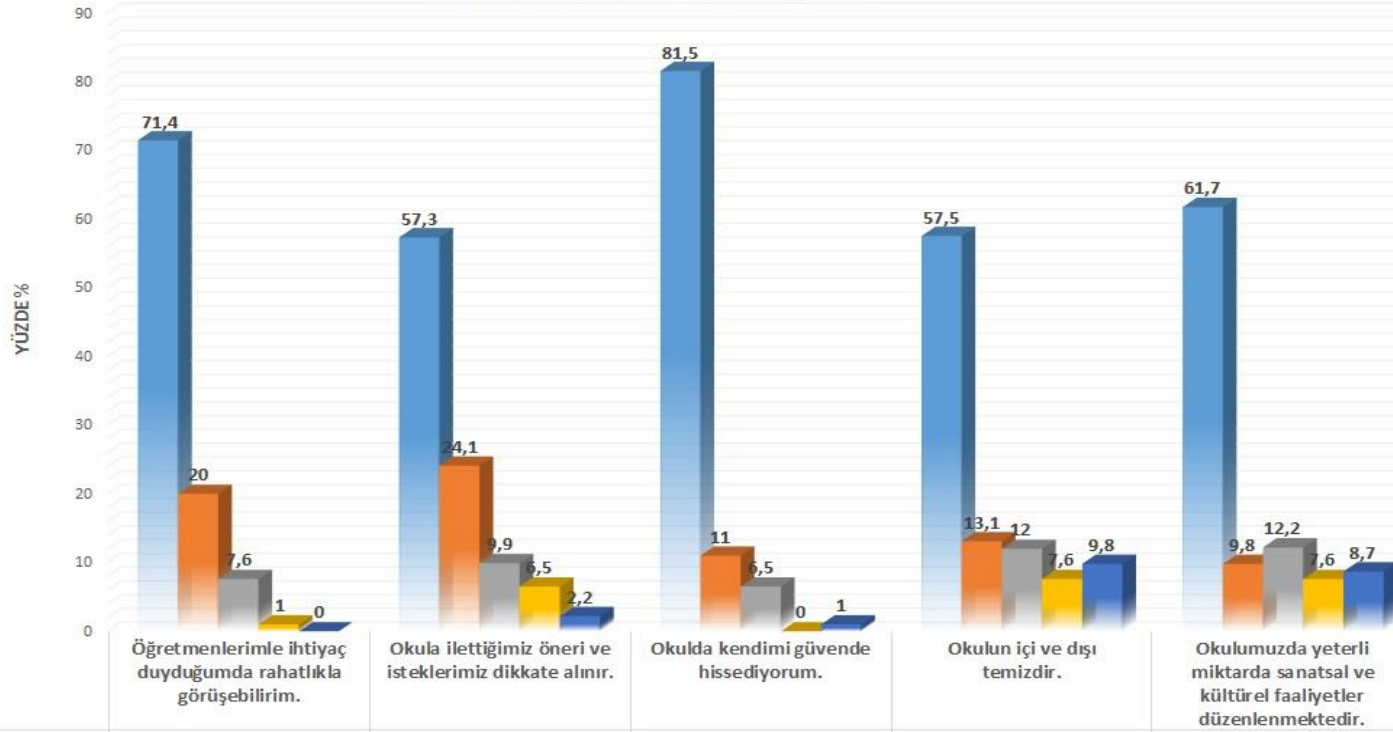
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.810.00	1.810.00
2017	2.450.00	2.150.00
2018	5.040.00	5.340.00
2019	2.420.00	2.320.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



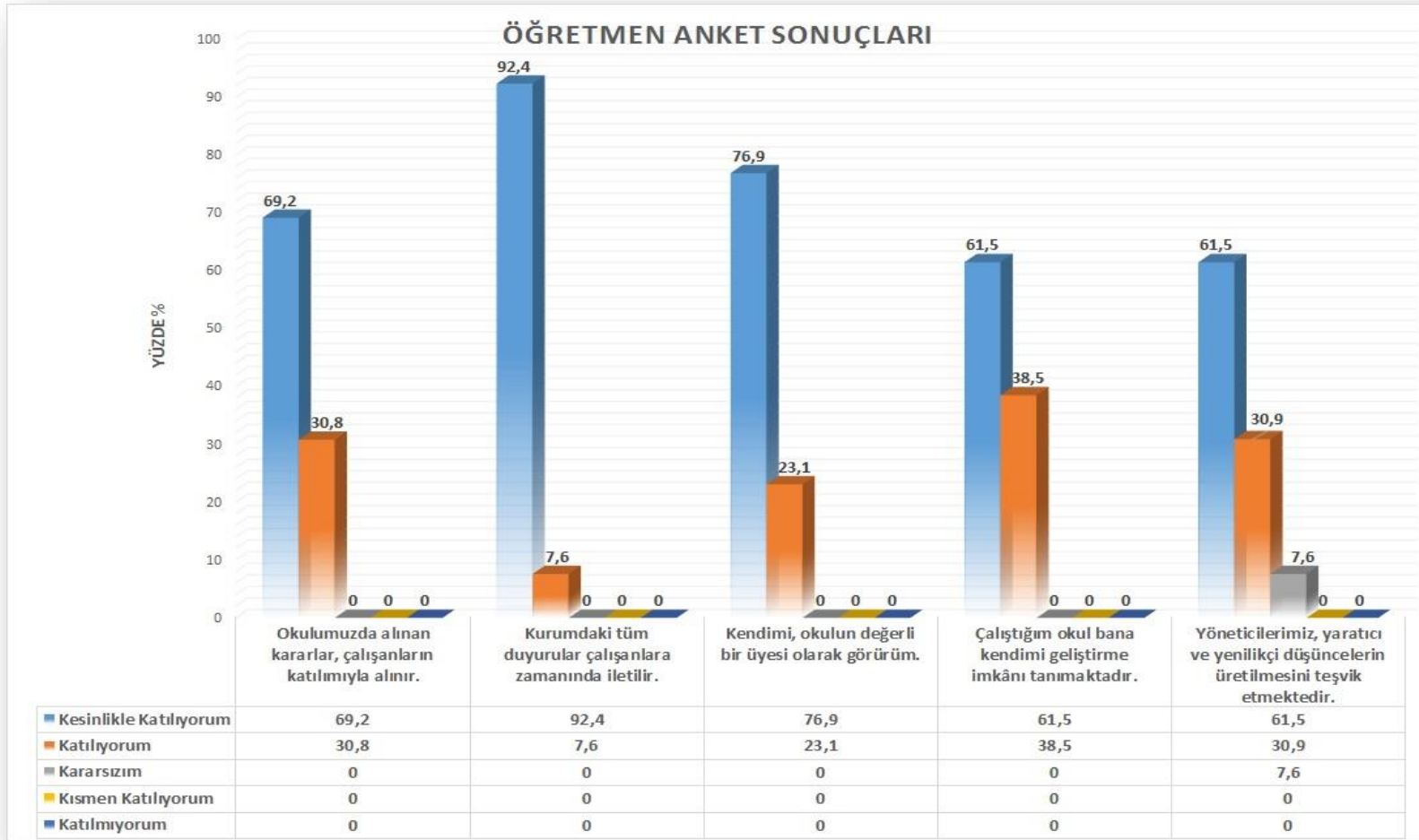
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI



■ Kesinlikle Katılıyorum	71,4	57,3	81,5	57,5	61,7
■ Katılıyorum	20	24,1	11	13,1	9,8
■ Kararsızım	7,6	9,9	6,5	12	12,2
■ Kısmen Katılıyorum	1	6,5	0	7,6	7,6
■ Katılmıyorum	0	2,2	1	9,8	8,7

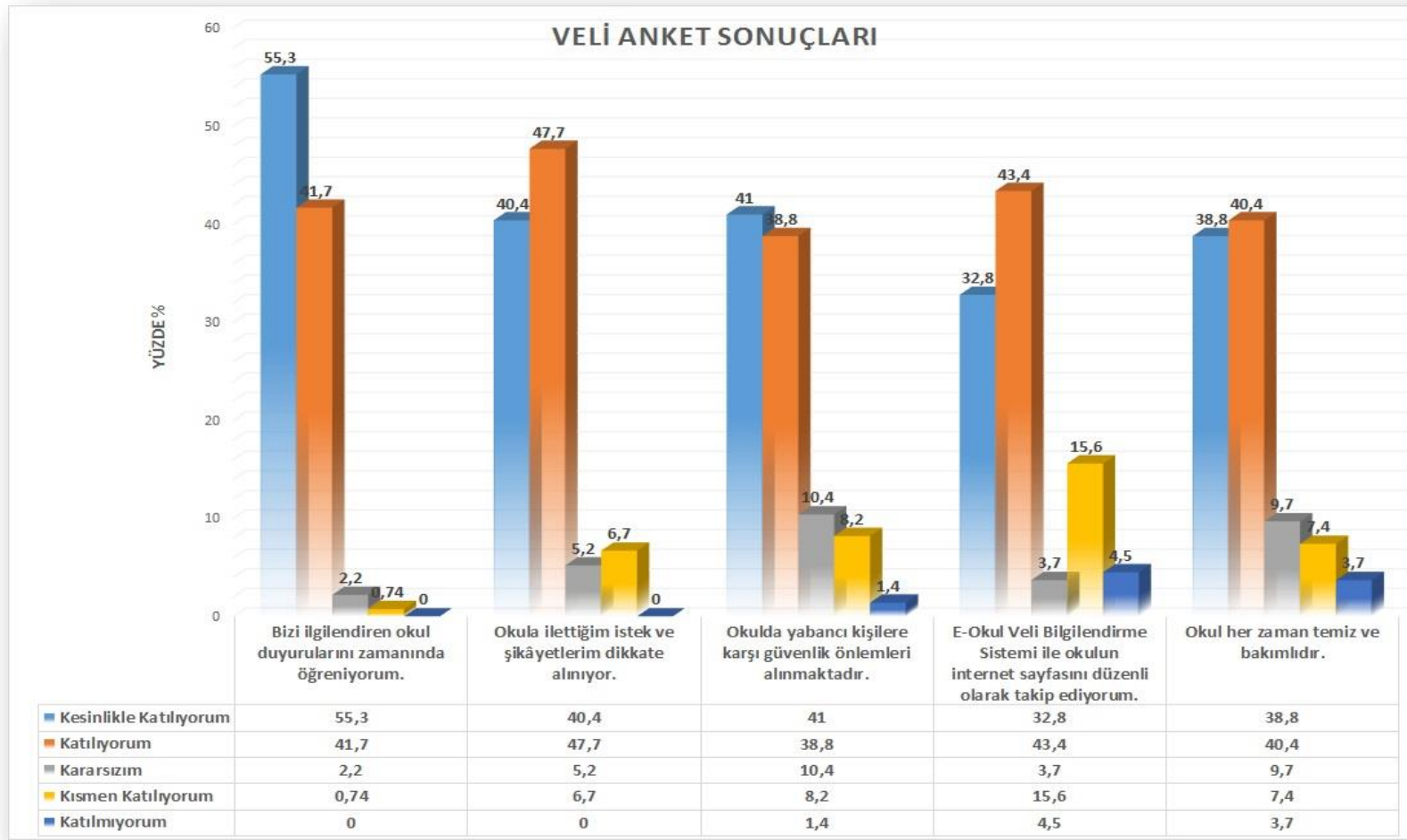
Kurumumuzda eğitim gören 91 öğrencinin katıldığı ankette;

- ✓ Öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları zamanda öğretmenleriyle kolaylıkla görüşebildiği,
- ✓ Öğrencilerin idare ve öğretmenlerine ilettikleri öneri ve isteklerin dikkate alındığı,
- ✓ Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissettikleri,
- ✓ Okulumuzun temiz ve hijyenik olduğu,
- ✓ Okulumuzda kültürel ve sanatsal faaliyetlerin düzenlendiği sonuçlarına ulaşılabilir.



Kurumumuz kadrosunda bulunan 13 öğretmenimizin katıldığı ankette;

- ✓ Okulumuzda alınan kararların fikir alışverişi ve çalışanların katılımı ile alındığı,
- ✓ Tüm duyuruların zamanında ve eksiksiz iletildiği,
- ✓ Öğretmenlerimizin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördükleri,
- ✓ Okulun personellerini geliştirme imkanı sağladığı,
- ✓ Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiği sonuçlarına ulaşılabilir.



Kurumumuz öğrenim gören öğrencilerinin 134 velisinin katıldığı ankette;

- ✓ Velilerimizi ilgilendiren duyuruların zamanında öğrenildiği,
- ✓ Velilerimizin idare ve öğretmenlere ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alındığı,
- ✓ Okulumuzun güvenliğinin sağlandığı ve yabancı kişilere karşı önlemler alındığı,
- ✓ E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulumuzun web sayfasının aktif bir şekilde kullanıldığı,
- ✓ Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğu sonuçlarına ulaşılabilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

ÖĞRENCİLER	• Öğrencinin çalışma isteğinin güçlü olması
ÇALIŞANLAR	• Çalışanlar ile okul idaresi iletişiminin güçlü olması
VELİLER	• Veli-öğretmen işbirliği-dayanışmasının kolaylıkla sağlanması
BİNA VE YERLEŞKE	• Merkezi bir yerde bulunması
DONANIM	• İnternet erişiminin hızlı olması
BÜTÇE	• Okul Aile Birliğinin desteğinin sağlanması
YÖNETİM SÜREÇLERİ	• Zümre ve Öğretmenler Kurulu Toplantılarının düzenli olarak yapılması
İLETİŞİM SÜREÇLERİ	• Veli toplantılarının düzenli olarak yapılması

Zayıf Yönler

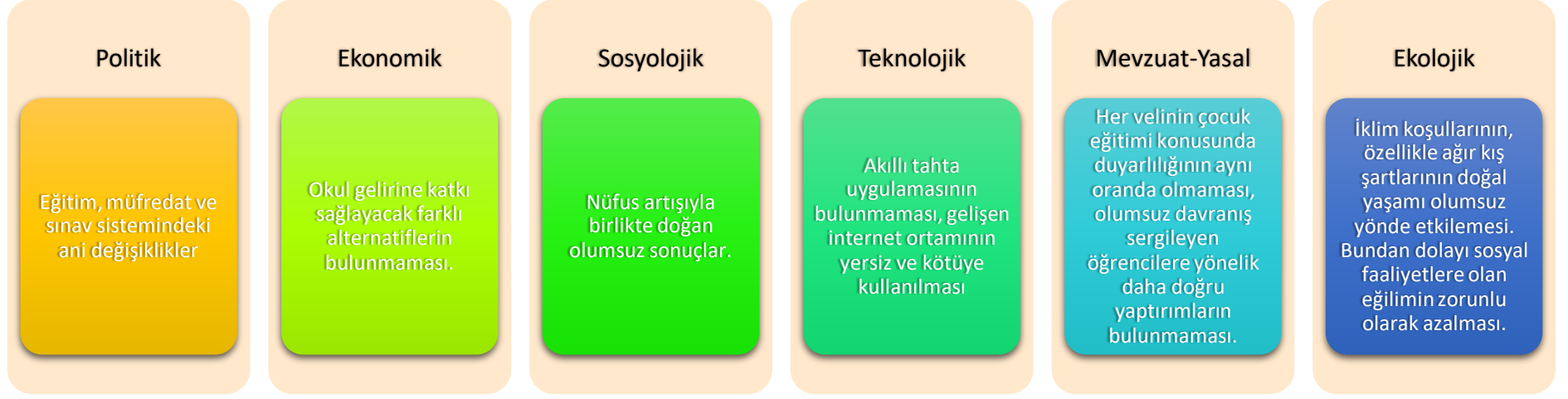
ÖĞRENCİLER	• Öğrenci nakillerinin fazla olması
ÇALIŞANLAR	• Personel ihtiyacının bulunmasına rağmen mevcut durumun yetersiz olması
VELİLER	• Veli toplantılarındaki katılımın her zaman yüksek oranda olmaması
BİNA VE YERLEŞKE	• Okulumuzun çok katlı olması
DONANIM	• Okulumuzda akıllı tahta olmaması
BÜTÇE	• Öğretim materyal ihtiyacının fazla olması bütçenin her zaman bunu karşılayamaması.
YÖNETİM SÜREÇLERİ	• Kadrolu bir rehber öğretmenin bulunmaması
İLETİŞİM SÜREÇLERİ	• Her velinin aynı imkanlara sahip olmamasından dolayı okul Web sitemizin takip edilememesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar



Tehditler



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Okul öncesi eğitimde okullaşma
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
- Okuma kültürü
- Eğitim ve öğretimde bilgi ve teknolojiye yönelik ders araç-gereçlerin kullanımı
- Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
- İş sağlığı ve güvenliği
- Okul sağlığı ve hijyen



01

02

03

04

05

06



STRATEJİK PLAN

**BÖLÜM III:
MİSYON, VİZYON
VE TEMEL
DEĞERLER**

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Vizyonumuz:

MİSYONUMUZ

- Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, eğitim öğretim faaliyetlerini, uygun öğrenme ortamlarında, öğrencilerimizi maddi ve manevi değerlere bağlı kalarak ve sürekli kendimizi geliştirerek hayata ve ortaöğretime hazırlamaktır.

Misyonumuz:

VİZYONUMUZ

- Şehit Mahir AYABAK İlkokulu, her öğrencinin sosyal ve akademik becerilerinin gelişmesini; toplumsal, milli ve ahlaki değerleri yaşamasını ve yaşatmasını benimsemiştir. Geleceğini tahmin eden değil, geleceğini planlayan ve yeteneklerinin farkında olan mutlu bir nesil yetiştirmektedir.

Temel Değerlerimiz

İNSAN

- Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

SEVGİ VE SAYGI

- Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

KATILIMCILIK

- Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

YENİLİKÇİLİK

- Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

BİLİMSELLİK

- Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde(okul öncesi, ilkokul) katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	65	70	75	80	85
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2.50	2	1.50	1	0.5
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0.90	0.80	0.70	0.60	0.50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecek ve 1.sınıftaki etkileri velilere anlatılacak	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı boyunca
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve velilere nasıl bir yol izlemeleri hakkında bilgi verilecek	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eylül -Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	14	16	18	20
PG.2.1.c.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95
PG.2.1.c.	Ders araç ve gereçlerine uygun yöntem-tekniklerin artırılması oranı(%)	82	84	86	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak.	Okul Yönetimi ve İlgili Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.2	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması için çalışmalar arttırılacak.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik tanıtım ve bilgilendirme sayısı	3	4	5	6	7
PG.2.2.b	4.sınıf öğrencilerine yönelik ev ziyaretleri	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerin yürütülmesinde toplumsal farkındalık düzeyi artırılacak ve bu kurumlarla işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi	Mayıs ayında
2.2.2	4.sınıf öğrencilerini izleme ile ilgili bir birim kurulması	Okul Yönetimi	Şubat 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar hizmetlerin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul çalışanlarının ödüllendirilmesi sayısı	1	2	3	4	5
PG.3.1.b	Beyaz Bayrak sertifikası	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Okul bazında İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Alan Personel Sayısı	7	9	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Müdürlüğümüz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okulda tasarruf tedbirlerinin etkin kullanılarak temiz ve hijyenik bir okul olması	Okul yönetimi, tüm öğrenciler ve çalışanlar	Haziran 2020
3.1.3	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili standartlar uygun bir okul olması	Okul Yönetimi	Haziran 2021



01

02

03

04

05

06

STRATEJİK PLAN

**BÖLÜM V:
MALİYETLENDİRME**



BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	1000	1500	2000	2500	7500
TOPLAM	500	1000	1500	2000	2500	7500



BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.



Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.



Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İMZA SİRKÜSÜ

Cevdet ALP
Öğretmen

Özlem AKYÜZ
Müdür Yardımcısı

Murat ÇAM
Okul Aile Birliği Başkanı

Murat KIRHAN
Okul Müdürü

Mehmet Emin KORKMAZ
İl Milli Eğitim Müdürü